

2027 WINTER PROGRAM

奥克兰大学

UNIVERSITY OF AUCKLAND

沉浸式英语语言研修与跨文化洞察

CITY Auckland, New Zealand

01

学校介绍

About University of Auckland

奥克兰大学（University of Auckland），简称奥大，建校于 1883 年，坐落于新西兰第一大城市奥克兰市，拥有 7 个校区，是新西兰最大的从事教学研究且拥有最多专业的综合性大学，是一所综合研究型大学，属于环太平洋大学联盟、Universitas 21、世界大学联盟，亚太国际教育协会、英联邦大学协会的成员。

- 2027 QS 世界大学排名全球第 67 名、新西兰第 1 名
- 商学院获得 AACSB，EQUIS 和 AMBA 三大认证
- 著名院系有计算机、土木工程、建筑与规划、医学、药学、教育、传媒等

02

项目概况

Program Overview

本项目是新西兰排名第一的奥克兰大学英语语言学院提供的沉浸式英语语言研修与跨文化洞察课程。为期 4 周的课程将帮助学生提高在社交和工作场合使用英语交流的能力，课程侧重交流技能的提升，兼顾口语、听力、阅读和写作任务。其中前三周课程主题是通用英语，第四周课程主题是文化与理解。

课程期间，将由奥克兰大学进行统一学术管理与学术考核，项目结束后可获得奥克兰大学颁发的项目结业证书及成绩评定单。此外，课程通过一系列生动有趣的小组讨论等互动形式，有效提升学生学习英语的兴趣以及实际运用能力，尤其对口语能力的提升效果非常显著。

03

城市简介：奥克兰

About Auckland

项目所在地为新西兰奥克兰。新西兰是现代化英语国家，以自然景观和毛利文化闻名，是世界上最不拥挤的国家之一。新西兰人以热情、好客而闻名。奥克兰人口约 150 万，是新西兰的经济、文化、航运和旅游中心，也是新西兰最大的港口城市，同时也是全世界最发达的城市之一。以发达经济、怡人环境和宜居生活连续多年获评世界最宜居城市。奥克兰拥有各种一流的咖啡馆、餐厅和酒吧、一流的剧院、画廊和博物馆、多样化的购物场所，是全世界最美丽的城市之一。

04

项目特色

Program Highlights

顶尖名校资源

对接新西兰排名第一、QS 全球第 67 位顶尖名校，依托本校成熟的海外访学教学体系与优质师资资源，学生可沉浸式感受本土名校教学范式，获取正统海外学术训练，近距离接触国际前沿学术视角，为个人履历增添高含金量名校经历。

多元国际课堂

课堂汇聚中国、日本、韩国等多国背景学生共同参与学习，打破单一母语环境。在跨文化交流场景下，体验原汁原味的海外课堂互动模式，锻炼跨文化沟通能力，拓展国际视野，提前适应海外留学的多元文化环境。

科学分级分班

开课前开展入学综合测评，从英语阅读、写作、口语多维度评估学生真实语言水平，设置 5 级梯度课程分层教学。无论基础薄弱还是具备较好英语能力，都能匹配适配自己的课程难度，实现高效稳步提升。

密集足量课时

采用高密度沉浸式全英文授课模式，充足课时保障高频次的语言输入与输出，帮助学生彻底脱离中文思维惯性，强迫性地建立英文直接思考与表达的底层逻辑，在短期内快速搭建完整的全英文表达习惯，实现语言综合能力的高效进阶与质的飞跃。

精品小班授课

坚持精品小班教学模式，严格管控单班上课人数。告别大班课 “旁听式学习”，给到每一位学生充足的发言、练习、答疑机会，强化师生互动，老师可以关注到每位学生学习状态，针对性纠偏，最大化课堂学习效果。

05

项目详情

Program Details

课程详情

01

1 月 18 日-2 月 5 日【沉浸式英语语言研修课程】

沉浸式英语语言研修课程聚焦提升学生综合英语交际能力，帮助学生快速适应英语环境下的学习与职场工作场景。课程全面夯实英语核心能力，重点打磨实用沟通技巧，系统训练口语、听力、阅读、写作四大模块，覆盖日常生活、校园学习中的各类真实语言任务。课堂设置丰富的个人任务与小组协作活动，让学生在轻松包容的学习氛围中充分开展语言实操，敢于开口表达，稳步提升英语运用熟练度。课程共设置五个难度等级：初级、中初级、中级、中高级、高级。开课前将开展专业英语分级测评，结合学生真实语言水平进行分班，匹配最合适的课程层级，保障学习节奏与学习效果。课程融入大量多元化互动学习形式，包含主题论坛研讨、小组思辨讨论、在线文档协同创作、课外调研探究等，打破单向授课模式，充分调动学生主动输出，实现学以致用。为充分匹配不同学生的个性化学习目标，项目配套开设辅修课程，针对性补强英语专项能力。 课程方向为 Communication Skills（沟通技能），主打实用型英语能力培养，聚焦听、说、写综合实用技能训练，设置「社交与旅行」「工作与学术学习」两大核心主题。内容兼顾日常生活交际、出行场景表达，同时覆盖留学学习、职场工作中的高频语言需求，帮助学生把英语转化为可落地使用的实用工具。

02

2 月 8 日-2 月 12 日【跨文化洞察课程】

课程着力提升学生的英语实际交际能力，帮助学生建立语言表达自信，全方位强化英文综合运用水平。课程深度围绕新西兰本土社会展开，系统研习新西兰的文化、历史与本土生活方式，授课主题涵盖毛利文化与语言、特色饮食、自然环境、文旅资源以及本土艺术等多个维度。课程不止局限于课堂理论学习，还将组织学生实地探访各类文化遗址，近距离感受本土人文风貌，收获沉浸式、第一手的新西兰文化体验。课程的语言教学偏向实用功能导向，聚焦真实生活场景下的英语沟通应用，学以致用。同时，学生将系统学习并实操 PPT 制作与英文公开演示的核心专业技能，锻炼资料整理、内容构思与英文当众表达的综合能力。 课程结课环节，要求学生完成一份英文主题报告，围绕中新两国的文化差异展开调研、分析并进行成果展示。

项目时间： 2027 年 1 月 17 日-2 月 13 日（4 周）

住宿安排： 学校宿舍单人间

签证类型： 旅游签证

项目费用： 32,800 元

费用包含：项目申请费、学费、住宿费（含一日三餐）、校内保险费、校内资源使用费、项目管理费（含项目咨询、项目申请、住宿安排、签证指导、行前指导、接送机等）。

费用不含：往返国际机票、签证费、个人开销。

06

项目收获

Program Outcomes

结业证书

Certificate

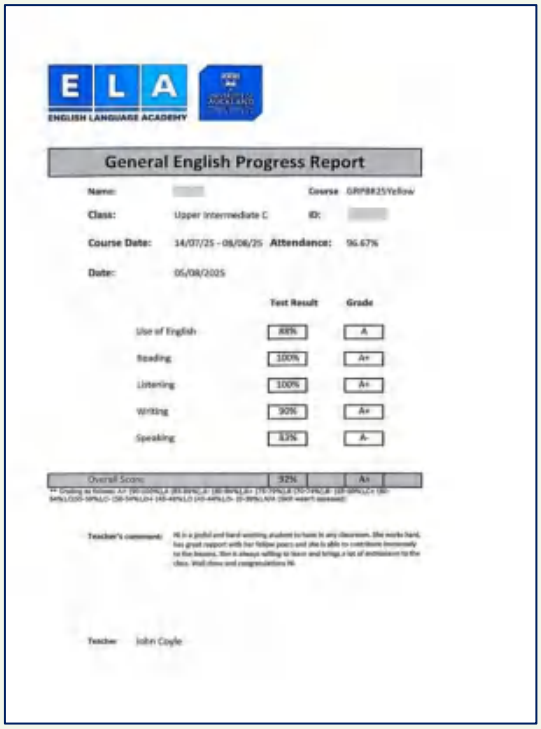
项目结束将获得奥克兰大学颁发的项目结业证书。



成绩评定单

Progress Report

项目结束将获得奥克兰大学颁发的项目成绩评定单。



07

录取要求

Admission Requirements

01 全日制在校本科生或研究生，年满 18 周岁

02 道德品质好，身体健康、心理健康，能顺利完成学习任务

03 专业不限

04 无英语成绩要求，开课前奥克兰大学将组织英语测试并根据测试成绩分班

08

项目流程

Application Process

01	**提交申请** 学生本人提出申请，完成学校及项目报名手续
02	**缴纳费用** 学生提交正式申请材料并缴纳项目费用，获得录取资格
03	**签证准备** 准备签证申请材料，办理新西兰旅游签证
04	**行前说明** 召开行前说明会，完成项目各项行前准备
05	**赴海外学习** 前往新西兰奥克兰，开启奥克兰大学访学之旅

09

往期精彩回顾

Previous Program Highlights

往期项目中，同学们在新西兰排名第一的奥克兰大学英语语言学院迎来了为期四周的成长之旅。前三周，学生们沉浸在通用英语的系统学习中，围绕社交与工作场景展开针对性训练，听说读写各项能力在每日的课堂实践中稳步积累。进入第四周，课程转向文化与理解主题，学生们跳出课本，在对新西兰本土文化与社会的深入探索中，将所学语言转化为真实的跨文化沟通能力。贯穿全程的小组讨论与互动环节，让课堂始终充满活力，许多学生从最初的不敢开口，到结业时已能自信流畅地表达自我。课程由奥克兰大学统一进行学术管理与考核，最终，每位学生都获得了奥克兰大学官方颁发的结业证书与成绩评定单，为这段兼具语言突破与文化浸润的学习经历留下权威见证。

迎新会与课堂





城市探索





结业典礼与团队合影





10

学生反馈

Student Testimonials

项目的价值，最终由参与者的体验与收获来印证。来自往期学生的真实声音，是项目体验最真切的见证，也是对项目最好的注脚。

"

前几周的通用英语为我打下了基础，但第四周的“文化与理解”模块才是最触动我的部分。我深刻体会到，语言不仅是词汇和语法的组合，更是思维方式和价值观念的载体。当我尝试用当地人的视角去思考问题时，英语表达也变得更加自然地道。这种文化层面的领悟，让我的语言能力不再停留于表面。真正掌握一门语言，就要走进它所承载的文化世界，这次经历让我对跨文化沟通有了更深的理解与兴趣。

— 陈同学

"

如果问我这四周最大的变化是什么，我觉得不仅是英语水平提升了，更是整个人变得更独立、更开放了。住在奥克兰大学附近，每天上下课都要和当地人用英语打交道。一开始很紧张，但渐渐地，这些日常互动成了最自然的练习机会。课程安排张弛有度，上午上课，下午和周末我们可以自由探索这座城市。在真实的生活场景中使用英语，让我感觉到英语不是书本上的知识，而是活生生的工具。回国后，我明显感觉到自己的听力和口语反应快了很多。非常感谢奥克兰大学这次宝贵的机会，它点燃了我继续学好英语的热情。

— 林同学

"

这四周的经历，像是一场从“学英语”到“用英语思考”的蜕变。前三周的通用英语课程不断把我们推出舒适区，逼着我们用有限的词汇去表达完整观点、回应不同立场的质疑。那种压力一度让人紧张，但也正是这种“不得不开口”的状态，让我真正体会到语言是思维的载体，而非单纯工具。到了第四周，课程转向文化理解，我才意识到语言真正的难点在于进入另一种文化逻辑。当你能理解为什么某些表达会被视为尊重或冒犯，英语就不再只是交流手段，而是一扇通向共情的窗户。四周很短，但它教会我：说好一门语言，首先是学会用它的逻辑去感受世界。这份收获，远比证书珍贵。

— 张同学