

2027 WINTER PROGRAM

# 悉尼大学

THE UNIVERSITY OF SYDNEY

## 英语教学能力提升

CITY Sydney, Australia

# 01

## 学校介绍

*About The University of Sydney*

悉尼大学（The University of Sydney），始建于 1850 年，坐落于南半球金融、贸易与旅游中心，澳大利亚新南威尔士州首府悉尼，是一所世界顶尖研究型大学，也是砂岩学府、澳大利亚八校联盟、环太平洋大学联盟、世界大学联盟、英联邦大学协会、全球高校人工智能学术联盟、新工科教育国际联盟、亚太国际贸易教育暨研究联盟的成员。

- 2027 年 QS 世界大学排名第 28 位
- 2026-2027 U.S. News 世界大学排名第 31 位
- 校友包括 7 位诺贝尔奖或克拉福德奖得主、8 位澳大利亚总理
- 卓越的学术成就享誉海内外，在商科、工程、建筑、医学、法律等专业上尤有建树

# 02

## 项目概况

*Program Overview*

本项目是由澳大利亚顶级名校悉尼大学英语教学中心所设计的英语教学能力提升项目。该项目适用于未来想要从事英语教学工作的学生参加，课程内容涵盖教授非英语人士英语的最新理论和方法（TESOL）。课程将重点探索当前英语教学领域的理论和实践，实现理论与实践的融会贯通。同时，课程将培养学生的跨文化交流能力、团队合作能力以及演讲能力。

课程期间，将由悉尼大学统一进行学术管理与学术考核，项目结束后可获得悉尼大学颁发的项目结业证书及成绩评定单。

# 03

## 城市简介：悉尼

*About Sydney*

项目所在地为澳大利亚悉尼，悉尼是澳大利亚新南威尔士州的首府，也是澳大利亚面积最大、人口最多的城市，人口约 503 万。悉尼拥有高度发达的金融业、制造业和旅游业。其中，世界顶级跨国企业、国内外金融机构的总部均扎根悉尼。同时，悉尼也是澳大利亚证券交易所、澳大利亚储备银行及美国二十世纪福克斯制片厂的所在地。悉尼还是多项重要国际体育赛事的举办城市，曾举办过 1938 年英联邦运动会、2000 年悉尼奥运会及 2003 年世界杯橄榄球赛。悉尼已连续多年被联合国人居署评为全球最宜居城市之一，并被 GaWC 评为 2018 年世界一线城市第七位。

# 04

# 项目特色

*Program Highlights*

**名校名师 课程赋能**

悉尼大学位列世界第 28 位，拥有顶尖教学水准与全球公认的学术声誉，学生在此可沉浸式体验世界名校的优质课程资源，深入感受国际前沿的教学理念与浓厚的学术氛围。

**精品小班 因材施教**

采用小班化精品课堂模式，严格控制班级规模，保障师生之间充分且深入的交流互动，让每位学生都能获得足够的个性化关注与针对性指导，从而有效提升课堂参与效率和学习效果。

**课堂丰富 形式多元**

设置丰富多样的课堂互动环节，如分组讨论、角色扮演等，打破传统授课的枯燥乏味感，充分调动学生主观能动性，增强课堂参与感，切实提升整体课堂体验感与学习兴趣。

**立足学生 本位施教**

项目坚持学生为本的教学理念，教学活动围绕激发学生学习兴趣、挖掘语言提升机会展开。提供充足的英语实战练习场景，引导学生将课堂所学灵活运用于现实生活，做到学用结合。

**升学引路，筑梦远渡**

借助项目深度感知澳大利亚本土社会与文化风貌，提前适应海外教学模式与课堂逻辑，积累宝贵国际化学习经验，培养跨文化思维，为未来赴海外深造筑牢坚实基础。

# 05

# 项目详情

*Program Details*

## 项目内容

**专业课程**

英语教学领域的关键概念，如创新教学方法、翻转课堂策略、综合技能教学方法和课程规划。发展反思性教学实践，熟悉当前关于英语教学最佳实践的研究，收到全面反馈。

TESOL 教学原则-教学大纲要点示例包括：

- TESOL 教学的途径和方法
- 学习者如何发展语言
- 课程计划的各个方面：介绍课程，安排任务顺序，给出指导，评估学生理解能力
- 对学生的错误给予反馈
- 语法理解与教学
- 语法教学的不同方法
- 教口语、教阅读、教听力、写作教学
- TESOL 中的跨文化问题
- 词汇教学、教授发音和韵律
- 英语作为通用语及其对英语教学实践的影响。

## 参考行程安排

*以下行程安排仅供参考，具体行程以实际安排为准。*

| 周次 | 时间 | 参考行程安排 |
|---|---|---|
| 2 月 7 日 | 全天 | 乘坐国际航班到达悉尼，入住酒店 |
| 2 月 8 日 | 上午 | 新生培训<br>英语教学能力提升课程 |
| | 下午 | 小组人文参访 |
| 2 月 9 日 | 上午 | 英语教学能力提升课程 |
| | 下午 | 校园参观 |
| 2 月 10 日 | 上午 | 英语教学能力提升课程 |
| | 下午 | 小组人文参访 |
| 2 月 11 日 | 上午 | 英语教学能力提升课程 |
| | 下午 | 集体参访活动 |
| 2 月 12 日 | 上午 | 英语教学能力提升课程 |
| | 下午 | 小组人文参访 |
| 2 月 13 日-14 日 | 周末 | 集体参访活动 / 小组人文参访 |
| 2 月 15 日 | 上午 | 英语教学能力提升课程 |
| | 下午 | 集体参访活动 |
| 2 月 16 日 | 上午 | 英语教学能力提升课程 |
| | 下午 | 小组人文参访 |

| | | |
|---|---|---|
| 2 月 17 日 | 上午 | 英语教学能力提升课程 |
| | 下午 | 集体参访活动 |
| 2 月 18 日 | 上午 | 英语教学能力提升课程 |
| | 下午 | 小组人文参访 |
| 2 月 19 日 | 上午 | 结课汇报 |
| | 下午 | 告别午宴 |
| 2 月 20 日 | 全天 | 乘坐国际航班返程回国 |

**项目时间：**2027 年 2 月 7 日-2 月 20 日（2 周）

**住宿安排：**校外公寓或酒店标准双人间

**签证类型：**旅游签证

**项目费用：**23,800 元

**费用包含：**项目申请费、学费、住宿费、项目管理费（含项目咨询、项目申请、住宿安排、签证指导、行前指导、接送机等）。

**费用不含：**往返国际机票、签证费、保险费、餐费、个人开销。

# 06

# 项目收获

*Program Outcomes*

### 结业证书

*Certificate*

项目结束后将获得悉尼大学颁发的项目结业证书。




### 成绩评定单

*Progress Report*

项目结束后将获得悉尼大学颁发的项目成绩评定单。



# 07

## 录取要求

*Admission Requirements*

01 全日制在校本科生或研究生，年满 18 周岁

02 道德品质好，身体健康、心理健康，能顺利完成学习任务

03 适用于英语、教育相关专业及对课程感兴趣的其他专业同学

# 08

## 项目流程

*Application Process*

| | |
|---|---|
| 01 | **提交申请**<br>学生本人提出申请，完成学校及项目报名手续 |
| 02 | **缴纳费用**<br>学生提交正式申请材料并缴纳项目费用，获得录取资格 |
| 03 | **签证准备**<br>准备签证申请材料，办理澳大利亚旅游签证 |
| 04 | **行前说明**<br>召开行前说明会，完成项目各项行前准备 |
| 05 | **赴海外学习**<br>前往澳大利亚悉尼，开启悉尼大学访学之旅 |

# 09

## 往期精彩回顾

*Previous Program Highlights*

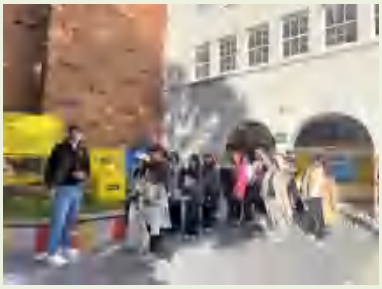
往期项目中，同学们在澳大利亚顶级名校悉尼大学英语教学中心度过了充实而难忘的两周时光。课程面向未来有志于投身英语教学事业的同学，系统引入教授非英语人士英语的最新理论与方法（TESOL），带领同学们探索当前英语教学领域的前沿理念与实践路径。教学法研习与课堂模拟交替展开，同学们在备课、试讲、互评中实现理论与实践的融会贯通，跨文化交流、团队协作与公开教学演讲等环节则帮助大家全面提升综合素养。这段经历为同学们未来教学生涯奠定了专业底气，成为成长路上宝贵的财富。

### 迎新会与课堂





### 城市探索





### 结业典礼与团队合影





# 10

# 学生反馈

*Student Testimonials*

项目的价值，最终由参与者的体验与收获来印证。来自往期学生的真实声音，是项目体验最真切的见证，也是对项目最好的注脚。

"

在悉尼大学这段学习经历，让我对“教育”这件事有了更深的体会。课程的整体设计非常注重参与感和互动性，每一天都在推着我去思考、去表达、去合作。老师们营造的课堂氛围开放而包容，鼓励每个人说出自己的想法，也尊重每一种不同的声音。和来自全国各地的同学朝夕相处，让我看到了大家对教育的理解与热情。这段旅程不仅拓宽了我的视野，也让我对未来的方向有了更清晰的感知。

— 董同学

"

通过项目让我对 TESOL 领域有了系统而深入的认识。课程将英语教学的最新理论与实际操作紧密结合，每一堂课都像是一场教学理念的洗礼。老师们带领我们剖析不同教学法的适用场景，每一种教学方法都通过案例分析和模拟授课让我们亲身体验。我印象最深的是设计教案时的反复打磨——理论上的“好方法”放到真实课堂中可能面临各种变数，这种认知让我意识到，优秀的外语教师必须具备灵活应变的能力。带着这份收获回到日常学习，我对自己未来站上讲台又多了一份底气和期待！

— 崔同学

"

在悉尼的这段学习旅程，课堂内外的每一刻都让我对英语教学有了更真切的体会。白天的课程给我们注入了系统的理论知识，而课后走出校园、融入这座城市的过程，则让我感受到语言与文化之间那种密不可分的联系。穿梭在不同街道之间，观察英语在真实环境中的变化，这种沉浸式的体验让我开始重新思考语言教学的边界——课堂上的语法规则和练习册上的填空，终究要回到真实的人际交流中才能被赋予生命。每次参访归来，脑海里都会浮现新的教学灵感。我开始意识到，一名好的英语教师不仅要精通教材，更要善于从身边的环境中提取鲜活的语料，把整个城市变成学生学习语言的素材库。这段将学术与城市体验交织在一起的日子，让我的学习变得格外丰富而立体。

— 王同学